**Технологическая карта**

**Тема: "Землю красит солнце, а человека – труд"**

**Дата проведения:** 28. 11. 2019 г.

**Форма проведения:** КТД

**Цель:** раскрыть роль и значение труда в жизни человека, способствовать воспитанию культуры труда и уважительного отношения к нему через игровую деятельность учащихся.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию понятия о трудовой деятельности, показать ее значение в жизни человека через игровую деятельность.

2. Воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к труду, к людям труда.

3. Способствовать сплочению коллектива, формировать умение общаться и выполнять трудовую дельность в процессе коллективного творчества.

**Оборудование:** компьютерная презентация, листы бумаги, ручки, карандаши, точилки, пластиковые бутылки, ножницы, клей, наборы «рыбалка», пуговицы, иголки, нитки.

**Возраст:** 14-17 лет.

**Ход мероприятия**

*В мире слов разнообразных,*

*Что блестят, горят и жгут, -*

*Золотых, стальных, алмазных, —*

*Нет священней слова: “труд”!.*

*В. Брюсов.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность**  **воспитателя** | **Деятельность**  **воспитанников** |
| Организационный момент | *Слайд 1*  -Добрый вечер, ребята! Уважаемые гости!  Сегодня наше занятие я хочу посвятить слову, которое является основой любого общества! Это слово звучит в эпиграфе к занятию, давайте его прочитаем. | - приветствуют воспитателя, гостей  -читают эпиграф |
| Мотивация к знаниям | *Слайд 2* (Эпиграф)  - Итак, чему сегодня будет посвящено занятие?  Правильно, труду и тема занятия «Землю красит солнце, а человека – труд».  *Слайд 3*  Мы с вами узнаем, почему именно труд красит человека, в чем это заключается.  Ребята, занятие сегодня будет необычное, оно пройдёт в форме игры, которую будут оценивать  Итак. Мы начинаем!  Вы заранее распределились по командам, дали им название, выбрали капитанов и придумали девиз. Ну что ж, начнем с представления команд. | - выяснение цели занятия  - запоминают правила игры  - знакомятся с членами жюри  - представления команд |
| Применение ранее  изученного  материала на практике | ***1 конкурс «Визитка»***  *Слайд 4*  Учащиеся представляют свои команды (название, девиз, капитанов).  (балл получает та команда, которая наиболее ярко представилась).  -Теперь, после представления команд, играть будет гораздо интереснее. Объявляю следующий конкурс «Цепочка».  *Слайд 5*  ***2 конкурс «Цепочка»***  -Ребята, давайте подумаем над вопросом: «что такое труд?»  -Каждой команде дан «Волшебный лист», который, переходя из рук в руки, должен складываться, чтобы ответ не видел следующий участник команды.  -Задание заключается в следующем: каждый из участников команды должен описать слово «труд» одним словом (например, уборка, учеба), затем нужно свернуть одну «дорожку» листа и передаете следующему игроку своей команды. Как только последний участник записывает ответ, листок нужно быстро передать мне.  (Звучит музыка)  (Листки разворачиваются, зачитывается определение труда, (балл получает та команда, которая не только быстро справилась с заданием, но и у которой ответ получился более правильным, лаконичным).  *Слайд 6*  -В словаре определение слова труд звучит так:  труд - целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества.  *Слайд 7*  ***3 конкурс -капитанов***  -А сейчас настало время проверить, на что способны наши капитаны. Я предлагаю вам отправиться на рыбалку. И как говориться в народной пословице «Без труда не выловишь и рыбку из пруда», поэтому и вам придётся потрудиться. Побеждает тот, кто за 1 минуту наловит больше рыбок.  (Звучит музыка)  -Молодцы, капитаны, не подвели свои команды. А жюри оценит ваши старания!  В наше время человек в обществе, в классном коллективе ценится по труду. Не сразу он может выполнить большую и сложную работу. Надо начинать с малого. Например, содержать в порядке свои вещи, учебные принадлежности, уметь ухаживать за своей внешностью, одеждой. При многих обязанностях человека в обществе о нём судят, прежде всего, по труду. Труд помогает человеку раскрывать свою личность, показать свои способности. Сегодня и вы покажете свои способности и поможете учителям в школе, сделав полезное дело. Я объявляю следующий конкурс «Самая умелая команда».  *Слайд 8*  ***4 конкурс «Самая умелая команда»***  -В этом конкурсном задании вам нужно командой подточить карандаши, которые мы передадим затем учителям для работы. Ведь любой труд должен быть значимым и приносить пользу! У вас на столах лежат карандаши и по две точилки. Каждая команда по очереди, одновременно по два человека подтачивает все карандаши. Время выполнения 3 минуты. А жюри оценить скорость и качество выполненной работы.  (Звучит музыка)  -Молодцы, ребята, вы не только качественно выполнили задание, но сделали полезное дело!  -А сейчас настало время сделать творческий перерыв. И как говорится в пословице «Делу время, а потехе час», то мы не только отдохнём, но ещё посмотрим на себя со стороны. Внимание на экран!  *Слайд 9* (Видео)  -С давних времен детей с самого раннего детства приучали к труду. В качестве правил трудового поведения выступали пословицы и поговорки. Знаете ли вы пословицы и поговорки о труде? Сейчас мы это проверим.  И у нас следующий конкурс «Собери пословицу».  *Слайд 10*  ***5 конкурс «Собери пословицу».***  -Каждой команде даны конверты с пословицами о труде. Ваша задача собрать правильно и приклеить на листок пословицы. Время проведения конкурса 5 минут. Побеждает команда, которая быстро и правильно выполнит задание.  ( Звучит музыка)  -Давайте проверим, что у вас получилось. (Капитан каждой команды зачитывает пословицы).  *Слайд 11*  -Кто любит труд, того люди чтут.  Без труда нет плода.  Больше дела – меньше слов.  Дело мастера боится.  Жизнь дана на добрые дела.  За всякое дело берись умело.  -Уважаемое жюри, оцените правильность выполненного задания.  *(Листы с пословицами передаются жюри*).  -Каждый человек в нашей стране имеет право на труд. На труд творческий, созидательный, счастливый. Хорошее слово "труд". Дом не построить без топора, а стены не покрасить без кисти. Дорогу в заснеженной тайге не проложить без могучего бульдозера. Ни одно дело не обходится без умелых и крепких рабочих рук. В следующем конкурсе вам нужно продемонстрировать свои умения и творчество. Предлагаю каждой команде создать свою кормушку для птиц из пластиковой бутылки.  *Слайд 12*  И мы переходим к конкурсу « Лучшая кормушка»  ***6 конкурс «Лучшая кормушка»***  -Время выполнения задания 10 минут. Не забывайте соблюдать технику безопасности при работе с ножницами:  -При пользовании ножницами нельзя отвлекаться, нужно быть максимально внимательным и дисциплинированным.  -Передавая ножницы, держать их за сомкнутые лезвия.  -Ножницы класть справа сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.  -При резании узкое лезвие ножниц должно быть внизу.  -Работа выполняется коллективно, поэтому распределите обязанности, кто занят делом, а кто помогает советом.  - Время закончилось, давайте посмотрим, что у вас получилось. Жюри, оцените творчество участников.  (Кормушки передаются жюри для оценивания)  Настало время последнего конкурсного испытания. И это конкурс «Золотая игла».  ***7 конкурс «Золотая игла».***  *Слайд 13*  -У меня в руках ваши вещи, которые нужно привести в порядок. Каждый участник команды должен пришить по 1 пуговице. Задание выполняется по очереди. Участник пришивает пуговицу, затем передает иголку с ниткой следующему и так далее. Побеждает та команда, которая быстрее и качественнее справится с заданием. Не забывайте так же про соблюдение правил техники безопасности.  -Внимание, начинаем!  (Звучит музыка) | - выполняют задания, отвечают на вопросы. |
| Подведение итогов мероприятия | -Молодцы! Жюри, оцените качество выполнения задания.  ( Кители передаются членам жюри для оценивания работы участников)  -Итак, ребята, труд был, есть и будет основной славой жизни на Земле. Любой труд почётен и все работы хороши.  -Подводя итог нашего мероприятия, скажите, как труд красит человека?  (только если он будет добросовестно трудиться, во благо народу, Родине)  -Сегодня наши гости трудились вместе с вами, оценивали ваши старания, давайте предоставим им слово.  -У нас победила дружба! Вы хорошо потрудились! Молодцы! И нет лучшей награды, чем совместный труд приносящий пользу людям! Мы еще будем говорить с вами о труде и разных профессиях. И надеюсь, что хорошие моменты останутся в вашей памяти. И будет над чем задуматься каждому из вас.  -Спасибо за совместную работу! | - слушают, отвечают  - делают выводы, подводят итоги |
| Рефлексия | -На стене висит плакат в виде рубашки.  - Ребята, давайте с вами пришьем на эту рубашку пуговицы настроения  - Зелёная пуговица – всё понравилось, научился много новому  - Желтая пуговица – понравилось, но были сложности, трудности  - Красная пуговица – было скучно, не понравилось | - клеят пуговицы на рубашку |

**Источники информации:**

1. Селевко Г.К. «Сделай себя сам». М.: Народное образование, 2006. – Серия «Самосовер­шен­ствование личности».
2. Даль В.И. «Пословицы и поговорки». Искатель, 2013

3.Кочетов А.И. Как заниматься самовоспитанием. - Минск, 1991.

Кто любит труд, того люди

чтут.

Без труда нет плода.

Больше дела – меньше слов.

Дело мастера боится.

Жизнь дана на добрые дела.

За всякое дело берись умело.